

PROGRAM
WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY
Zespół Szkół Gastronomicznych
i Hotelarskich
im. Kazimierza Andrzeja Jaworskiego
w Chełmie
na rok szkolny 2022/2023

1.	Podstawy prawne programu wychowawczo – profilaktycznego	3
2.	Wstęp.....	4
3.	Założenia ogólne programu, wizja, misja szkoły, sylwetka absolwenta.....	5
4.	Cele programu.....	6
5.	Zadania wychowawczo-profilaktyczne na rok szkolny 2022/2023	8-19
6.	Projekt ewaluacji.....	20

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020, poz. 1449).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z dnia 22 lutego 2019 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2019 poz. 638).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Statut Zespołu Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie
- STATUT Technikum Nr 4 w Chełmie
- STATUT Branżowej Szkoły I stopnia Nr 4 w Chełmie
- STATUT Branżowej Szkoły II Stopnia Nr 4 w Chełmie

WSTĘP

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia potrzeby uczniów, wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej roli rodziny.

Każdy nauczyciel pełni również zadania wychowawcy w trakcie swojej pracy edukacyjnej, która zmierza do wspomagania wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie odpowiada potrzebom rozwojowym uczniów oraz potrzebom środowiska lokalnego, zawiera treści i działania o charakterze wychowawczym oraz o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły uwzględnia treści zawarte w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania i wymagania opisane w podstawie programowej. Treści Programu są spójne ze statutem szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.

Program opracowano w oparciu o aktualne przepisy prawa, analizę wyników ankiet dotyczących czynników chroniących i czynników ryzyka wypełnionych przez uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli, obserwację środowiska szkolnego. Działania ujęte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym wynikają również z prowadzonych przez pedagoga i wychowawców, dyrekcję szkoły rozmów z uczniami i ich rodzicami/opiekunami prawnymi.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Działania podejmowane w ramach programu wpływają na integrację społeczności szkolnej, asymilację uczniów obcej narodowości oraz pochodzących z innego kręgu kulturowego. Realizowane działania są akceptowane zarówno przez uczniów, ich rodziców, jak i nauczycieli i korzystnie wpływają na dobrą atmosferę, poczucie bezpieczeństwa oraz właściwe relacje interpersonalne. Przypadki zachowań ryzykownych lub nieodpowiednich, które się zdarzają, są na bieżąco rozwiązywane, a uczniowie z poważnymi problemami są obejmowani pomocą psychologiczno-pedagogiczną przez specjalistów zatrudnionych w placówce.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest wspieranie młodego człowieka w jego wszechstronnym rozwoju. Wartościami przekazywanymi uczniom są szacunek do drugiego człowieka, wrażliwość, sprawiedliwość, dobro i piękno, patriotyzm i poszanowanie tradycji narodowych oraz odpowiedzialność za podejmowane decyzje i działania. Kładziemy nacisk na zdobywanie kompetencji zawodowych, przekazywanie rzetelnej wiedzy i wdrażanie uczniów do sumiennej pracy. Rozwijamy ich praktyczne umiejętności i pasje w wybranych zawodach. Dbamy o przygotowanie młodych ludzi do samodzielnego i krytycznego odbioru zjawisk współczesnego świata, korzystania z różnorodnych źródeł informacji oraz do podejmowania odpowiedzialnych decyzji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli

i rodziców. Wysoki priorytet ma profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia i ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w trakcie i po wygaśnięciu epidemii COVID-19.

Wizja szkoły

Szkoła stanowi wspólnotę uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi. Chcemy, by rodzice darzyli szkołę zaufaniem i aktywnie z nią współpracowali. Szkoła podejmuje systematyczne działania mające na celu stworzenia nowoczesnej placówki przygotowującej uczniów do podjęcia dalszej nauki lub pracy. Dokładamy starań, aby absolwenci naszej szkoły kierowali się w życiu ogólnie przyjętymi wartościami: rzetelnością w pracy, uczciwością i prawdą, dobrem oraz podejmowali odpowiedzialne decyzje. Kładziemy nacisk na tworzenie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym. Dbamy, aby kształcenie i wychowanie odbywało się w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla europejskiego dziedzictwa cywilizacyjnego. Staramy się kształcić u młodzieży umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Chcemy, aby nasi absolwenci:

- sumiennie pracowali, mieli szacunek dla wykonywanego zawodu, byli odpowiedzialni,
- szanowali tradycje szkoły i symbole narodowe,
- znali i szanowali historię, kulturę i tradycję narodową oraz dziedzictwo cywilizacyjne Europy,
- byli aktywni i twórczy – potrafili zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy,
- kierowali się prawdą i dobrem, postępowali w sposób zgodny z prawem,
- akceptowali siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- podejmowali wybory sprzyjające zachowaniu zdrowia i bezpieczeństwa,
- mieli szacunek dla innych ludzi,
- byli wrażliwi na piękno,
- dbali o piękno ojczyściej mowy,
- potrafili samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych źródeł informacji,
- umieli oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym wzorcom,
- przestrzegali zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19),

- znali zasady ochrony zdrowia psychicznego

II CELE PROGRAMU

WYCHOWANIE to wspieranie młodego człowieka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełnione przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

PROFILAKTYKA to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania.

W programie ujęto trzy rodzaje profilaktyki:

- *profilaktykę uniwersalną* – wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań mających na celu ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających i substancji psychotropowych,
- *profilaktykę selektywną* - wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,
- *profilaktykę wskazującą* - wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających i substancji psychotropowych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Strategie działań profilaktycznych:

- strategie informacyjne - celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie dokonania racjonalnego wyboru,
- strategie edukacyjne - celem jest rozwijanie ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, opierania się na naciskom ze strony otoczenia,
- strategie działań alternatywnych - celem jest pomoc w zaspokojeniu ważnych potrzeb oraz osiąganie satysfakcji życiowej przez stwarzanie możliwości zaangażowania się w działalność pozytywną (artystyczną, społeczną, sportową itp.),
- strategie interwencyjne - celem tych działań jest pomoc osobom mającym trudności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu ich problemów oraz wspieranie w sytuacjach kryzysowych,
- strategie zmniejszania szkód - celem jest pomoc uczniom z grupy najwyższego ryzyka, przewidziana dla potrzeb profilaktyki wskazującej.

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania

wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19),

4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19).

Realizatorzy programu:

- dyrekcja,
- wychowawcy,
- nauczyciele,
- psycholog
- logopeda
- pedagog
- pedagog specjalny
- szkolny doradca zawodowy.

Osoby wspierające:

- pielęgniarka,
- pracownicy administracji i obsługi,
- rodzice/opiekunowie prawni uczniów.

Czynniki ryzyka, czynniki chroniące, zachowania ryzykowne

Czynnikiem ryzyka są:

- słabe więzi w rodzinie (konflikty, praca rodziców za granicą, prezentowane przez rodziców zachowania dysfunkcyjne, niekonsekwencja lub brak dyscypliny wychowawczej),
- brak wiary we własne możliwości i niska motywacja do nauki, które wpływają na niepowodzenia w nauce szkolnej,
- odrzucanie powszechnie obowiązujących norm i wartości,
- buntowniczość, zachowania aspołeczne,
- uleganie negatywnej presji rówieśniczej,
- angażowanie się w zachowania ryzykowne.
- nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych.

Czynnikiem chroniącym są:

- dobre relacje z rodzicami,
- zainteresowanie nauką szkolną i aspiracje edukacyjne,
- możliwości rozwijania swoich pasji, zainteresowań, (w tym zawodowych)
- budowanie właściwych więzi z rówieśnikami,
- angażowanie się w działania prospołeczne.

Zachowaniami ryzykownymi są:

- opuszczanie szkoły bez usprawiedliwienia,
- nadmierne korzystanie z telefonów komórkowych, mediów społecznościowych itp.
- palenie papierosów/e-papierosów,
- zachowania autodestrukcyjne,

- używanie alkoholu i innych środków psychoaktywnych.

Cel programu:

Celem ogólnym szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest wychowanie do wartości, kształtowanie u uczniów postawy sprzyjającej ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej oraz kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej.

Cele szczegółowe:

- wyposażanie ucznia w wiedzę i umiejętności pozwalające na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych i bezpiecznych,
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, szacunku wobec polskiego i regionalnego dziedzictwa kulturowego oraz otwartości na wartości kultury Europy i świata,
- tworzenie tradycji szkoły z uwzględnieniem ceremoniału uroczystości szkolnych i właściwego stroju,
- kształtowanie umiejętności pracy zespołowej oraz odpowiedzialności za własne postępowanie zgodne z obowiązującymi normami społecznymi,
- wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z zagrożeniami, w tym z zagrożeniami wynikającymi z sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19).
- podejmowanie działań podnoszących świadomość uczniów na temat korzyści płynących z systematycznego uczęszczania do szkoły,
- zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji,
- wspieranie w budowaniu konstruktywnego i stabilnego systemu wartości,
- podejmowanie działań w celu wzmocnienia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Treści wychowawczo - profilaktyczne realizowane w obszarach:

1. Zdrowie – edukacja zdrowotna
2. Relacje – kształtowanie postaw społecznych
3. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań
4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

III ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Priorytety Programu w roku szkolnym 2022/2023 wynikają z koncepcji pracy i funkcjonowania szkoły oraz Priorytetów Ministra Edukacji i Nauki.

W roku szkolnym 2022/2023 ustalono następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Zadania uwzględnią także następujące problemy wynikające ze zmian zachodzących we współczesnym świecie, zauważalnych w najbliższym otoczeniu ucznia (szkoła, rodzina, rówieśnicy, środowisko lokalne) i wynikających z przeprowadzonych obserwacji, rozmów i ankiet:

1. adaptacja uczniów klas pierwszych
2. problemy natury psychicznej, np.: zaburzenia emocjonalne, depresje, próby samobójcze, zaburzenia odżywiania,
3. różne formy agresji i przemocy, w tym cyberprzemoc, stalking, niewłaściwe wykorzystywanie Internetu, (nieposzanowanie godności osobistej innych ludzi; życie nierealnym, wirtualnym światem; brak przewidywania konsekwencji za działanie w cyberprzestrzeni); ochrona wizerunku i danych osobowych; uzależnienie od Internetu (tu: wszelkie urządzenia komunikacyjne),
4. problemy uczniów w rodzinach dysfunkcyjnych,
5. niskie potrzeby edukacyjne, wagary,
6. niska motywacja do nauki,
7. wpływ pracy zarobkowej uczniów oraz ich rodziców na sytuację osobistą i szkolną,
8. zagrożenia wynikające z używania alkoholu, substancji psychoaktywnych w szczególności dopalaczy, papierosów i e-papierosów,
9. trudności w podejmowaniu ważnych życiowych wyborów.

Zdrowie – edukacja zdrowotna

Klasa 1 technikum/ branżowej szkoły I stopnia

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni
1. Nabywanie umiejętności dostrzegania indywidualnych różnic związanych ze sposobem reagowania na stres.	1.1 Zajęcia na temat: Szacunek wobec innych, akceptowanie różnic między ludźmi.	pierwsze półrocze roku szkolnego 2022/2023	wychowawca
	1.2 Zajęcia na temat: Kilka słów o stresie i sposobach radzenia sobie z nim.	pierwsze półrocze roku szkolnego 2022/2023	wychowawca
2. Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych umiejętności życiowych i planowania ich rozwoju.	2.1 Zajęcia na temat: Samoocena umiejętności życiowych, rozwój osobisty.	pierwsze półrocze roku szkolnego 2022/2023	wychowawca
3. Umiejętności planowania, organizowania oraz oceniania własnego stylu uczenia się.	3.1 Przeprowadzenie testu na style uczenia się	październik/ listopad 2022	pedagog, psycholog
	3.2 Przekazanie informacji uczniom o sposobach uczenia się zgodnych z rozpoznanym stylem.	październik/ listopad 2022	pedagog, psycholog
4. Utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego (w tym zagrożeń związanych z sytuacją epidemiczną) oraz rozwijanie postawy proaktywnej, zakładającej odpowiedzialność za swoje działania i decyzje.	4.1. Zapoznanie z Procedurami bezpiecznego pobytu ucznia w szkole -Zajęcia na temat: Odpowiedzialność za zdrowie swoje i innych.	wrzesień 2022 pierwsze półrocze roku szkolnego 2022/2023	 wychowawca, nauczyciele
	4.2 Przekazanie rodzicom podczas zebrań informacji na temat zdrowego stylu życia i prawidłowego żywienia.	pierwsze półrocze roku szkolnego 2022/2023	wychowawca, nauczyciele przedmiotów zawodowych
	4.3 Udział młodzieży w akcjach charytatywnych w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, opiekun Szkolnego Koła Caritas, pedagog, psycholog

Klasa 2 technikum/branżowej szkoły I stopnia

1. Rozwijanie umiejętności stosowania praktycznych strategii radzenia sobie ze stresem oraz asertywnego zachowania.	1.1 Zajęcia na temat: Własne strategie radzenia sobie ze stresem.	pierwsze półrocze roku szkolnego 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
	1.2 Zajęcia na temat: Asertywność a akceptacja grupy.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca
2. Rozpoznawanie objawów depresji, stanów lękowych, sposoby radzenia sobie z nimi.	2.1 Zajęcia na temat: Depresja i lęk – rozumiesz – pomagasz.	drugie półrocze roku szkolnego 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
	2.2 Wykonanie gazetki na temat depresji, jej objawów.	drugie półrocze roku szkolnego 2022/2023	pedagog, psycholog, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego
3. Kształtowanie troski o ochronę zdrowia własnego	3.1 Przypomnienie Procedur bezpiecznego pobytu ucznia w	Wrzesień 2022	wychowawca

oraz innych.	szkole		
	3.2 Przyłączenie się do akcji Światowego Dnia Bez Tytoniu.	drugie półrocze roku szkolnego 2022/2023	nauczyciele, pedagog, psycholog
	3.3 Zorganizowanie we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną „Dnia Profilaktyki”.(w miarę możliwości)	rok szkolny 2022/2023	nauczyciele, wychowawca, pedagog, psycholog
Klasa 3 technikum /branżowej szkoły I stopnia			
1. Rozwijanie zdolności do szukania powiązań między indywidualnym potencjałem a planowaną w przyszłości pracą.	1.1 Zajęcia na temat: Potencjał osobisty a wybór ścieżki zawodowej.	drugie półrocze roku szkolnego 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
2. Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego.	2.1 Udział młodzieży w akcjach charytatywnych.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, opiekun Szkolnego Koła CARITAS, Samorząd Uczniowski, pedagog, psycholog, nauczyciele
3. Wykorzystywanie w praktyce wiedzy z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji: zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia); zagrożenia związane z nadużywaniem ogólnodostępnych leków.	3.1 Zajęcia na temat: Wpływ zaburzeń odżywiania i nadużywania ogólnodostępnych leków ma zdrowie człowieka.	drugie półrocze roku szkolnego 2022/2023	wychowawca, nauczyciele przedmiotów zawodowych, pedagog, psycholog
4. Dążenie do zmiany zachowań zdrowotnych poprzez utrwalanie zachowań sprzyjających zdrowiu lub zmianę zachowań ryzykownych na prozdrowotne(np. przestrzeganie procedur przeciw rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19).	4.1 Realizacja Programu Profilaktycznego „ARS, czyli jak dbać o miłość” w wybranych oddziałach.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog
	4.2 Przestrzeganie bezpiecznych zachowań w związku z stanem zagrożenia epidemiologicznego.	cały rok szkolny 2022/2023	nauczyciele, wychowawca, pracownicy, pedagog, psycholog
Klasa 4 technikum po gimnazjum			
1. Zastosowanie w praktyce umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.	1.1 Warsztaty na temat: Hierarchia wartości i określanie celów życiowych.	drugie półrocze roku szkolnego 2022/2023	pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele

2. Zastosowanie w praktyce umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności oraz normy i wartości w życiu.	2.1. Zajęcia na temat: Prawda i dobro jako podstawy odpowiedzialności społecznej.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
3. Doskonalenie umiejętności obniżania napięcia spowodowanego stresem wywołanym sytuacją kryzysową	3.1 Realizacja programu „Stres pod kontrolą”	cały rok szkolny 2022/2023	pedagog psycholog
	3.2 Zajęcia grupowe: Techniki relaksacyjne jako sposoby radzenia sobie ze stresem.	pierwsze półrocze roku szkolnego 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
Klasa 4 technikum po szkole podstawowej			
1. Zastosowanie w praktyce umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.	1.1 Warsztaty na temat: Hierarchia wartości i określanie celów życiowych.	drugie półrocze roku szkolnego 2022/2023	pedagog, psycholog wychowawcy, nauczyciele
2. Zastosowanie w praktyce umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności oraz normy i wartości w życiu.	2.1. Zajęcia na temat: Prawda i dobro jako podstawy odpowiedzialności społecznej.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
3. Doskonalenie umiejętności obniżania napięcia spowodowanego stresem wywołanym sytuacją kryzysową	3.1 Zajęcia grupowe: Techniki relaksacyjne jako sposoby radzenia sobie ze stresem.	pierwsze półrocze roku szkolnego 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
Relacje – kształtowanie postaw społecznych			
Klasa 1 technikum/szkoły branżowej I stopnia			
1. Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia. Angażowanie w różne formy aktywności	1.1. Zajęcia na temat: Jak rozpoznawać i nazywać emocje swoje i innych?	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca
	1.2. Proponowanie uczniom udziału w wolontariacie, akcjach charytatywnych, projektach unijnych	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca nauczyciele, pedagog, psycholog
2. Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie.	2.1. Angażowanie młodzieży w pomoc koleżeńską.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog
	2.2 Kształtowanie właściwych postaw wobec ludzi dotkniętych chorobą przewlekłą, problemami w rodzinie.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog
3. Budowanie w klasie bezpiecznego środowiska umożliwiającego koncentrację na nauce poprzez działania integracyjne.	3.1. Zajęcia integracyjno - adaptacyjne „Poznajmy się lepiej”.	wrzesień/ październik 2022	Wychowawca, pedagog, psycholog
Klasa 2 technikum/branżowej szkoły I stopnia			
1. Doskonalenie umiejętności	1.1 Zajęcia na temat: Szanuję	cały rok szkolny	wychowawca,

tworzenia relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaangażowaniu obydwu stron, przestrzeganie norm społecznych.	Ciebie. Proszę, uszanuj mnie.	2022/2023	pedagog, psycholog
	1.2. Zajęcia na temat: Normy społeczne, czyli prawidłowości życia w społeczeństwie.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
2. Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	2.1. Zajęcia na temat: Różnorodne formy komunikowania się	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
3. Zwiększanie umiejętności budowania relacji z innymi, opartych na szacunku, akceptacji i zrozumieniu.	3.1. Zachęcanie do udziału w życiu klasy i szkoły	cały rok szkolny 2022/2023	nauczyciele wychowawca, pedagog, psycholog
	3.2 Udział w wycieczkach, wyjściach	cały rok szkolny 2022/2023	nauczyciele wychowawca,
Klasa 3 technikum/branżowej szkoły I stopnia			
1. Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez stosowanie oraz przyjmowanie asertywnej krytyki.	1.2 Zajęcia na temat: Jak wyrażać własne opinie bez urażania innych?	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
2. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych	2.1 Wykonanie gazetki na temat różnych sposobów komunkowania się.	pierwsze półrocze roku szkolnego 2022/2023	pedagog, psycholog
	2.2 Zajęcia na temat: - Jak mówić, żeby nas słuchano i rozumiano?	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
3. Kształtowanie umiejętności spostrzegania stereotypów i uprzedzeń	3.1 Realizacja projektu „Równy Komiks”	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
Klasa 4 technikum po gimnazjum			
1. Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).	1.1. Angażowanie młodzieży w działania wolontariatu.	cały rok szkolny 2022/2023	nauczyciele, wychowawca, pedagog, psycholog
2. Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w dorosłym życiu i akceptowania stanów psychofizycznych związanych z tym okresem.	2. 1. Zajęcia na temat: Kiedy zaczyna się dorosłość?	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
	2.2 Zajęcia na temat: Zawody przyszłości	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, doradca zawodowy
Klasa 4 technikum po szkole podstawowej			
1. Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).	1.1. Angażowanie młodzieży w działania wolontariatu.	cały rok szkolny 2022/2023	nauczyciele, wychowawca, pedagog, psycholog

2. Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w dorosłym życiu i akceptowania stanów psychofizycznych związanych z tym okresem.	2. 1. Zajęcia na temat: Akceptuję siebie i zmiany zachodzące we mnie.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań			
Klasa 1 technikum/branżowej szkoły I stopnia			
1. Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły.	1.1. Angażowanie uczniów w uroczystości szkolne, akcje charytatywne, życie szkoły.	cały rok szkolny 2022/2023	Dyrekcja, wychowawca, pedagog, psycholog
	1.2. Działania uczniów w samorządach klasowych i szkolnym samorządzie uczniowskim.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego
2. Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość.	2.1. Wdrażanie uczniów do rzetelnej i uczciwej pracy na zajęciach.	cały rok szkolny 2022/2023	Dyrekcja, wychowawca nauczyciele
3. Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności.	3.1. Umożliwienie uczniom udziału w zajęciach dodatkowych, konkursach, olimpiadach, projektach unijnych.	cały rok szkolny 2022/2023	Dyrekcja, wychowawca nauczyciele
Klasa 2 technikum/szkoły branżowej I stopnia			
1. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	1.1. Udział członków społeczności szkolnej w uroczystościach z okazji świąt narodowych, państwowych na terenie szkoły i lokalnych na terenie miasta.	cały rok szkolny 2022/2023	Dyrekcja, wychowawca nauczyciele pedagog, psychologa
	1.2. Organizowanie wyjść i wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz ośrodków kultury, obiektów sakralnych.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca nauczyciele pedagog, psycholog
2. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	2.1. Zajęcia na temat: Dezinformacja! – czyli o tym, jak być krytycznym odbiorcą informacji.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca pedagog, psycholog
3. Rozwijanie świadomości dotyczącej praw, wartości oraz postaw.	3.1 Rozmowy indywidualne rozwijające samoświadomość ucznia, wspomagające jego rozwój, wartości i postawy.	cały rok szkolny 2022/2023	Dyrekcja, wychowawca nauczyciele pedagog, psycholog
	3.1 Zajęcia na temat łamania praw człowieka, w tym poznanie zasad procedury Niebieskiej Karty.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca nauczyciele pedagog, psycholog

4. Rozwijanie u uczniów kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania i logicznego myślenia.	4.1 Wykonywanie przez młodzież gazetek tematycznych na korytarzu szkolnym.	cały rok szkolny 2022/2023 zgodnie z harmonogramem	wychowawca Samorząd Uczniowski
	4.2 Zaangażowanie młodzieży w planowanie i organizację akcji edukacyjno-społecznych.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca nauczyciele, Samorząd Uczniowski
Klasa 3 technikum/branżowej szkoły I stopnia			
1. Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które wpływają na zachowanie.	1. Zajęcia na temat – Kultura osobista w życiu codziennym	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca
2. Zwiększenie umiejętności zaspokajania potrzeb psychoemocjonalnych w sposób zgodny z przyjętymi normami, regułami i zasadami.	2. 1 Zajęcia na temat: Znam siebie, wiem, co czuję, potrafię zareagować.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
3. Wzbogacanie wiedzy oraz kształcenie umiejętności niezbędnych dla funkcjonowania w środowisku wielokulturowym.	3.1. Projekcje filmów z serii „Efekt domina”.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
Klasa 4 technikum po gimnazjum			
1. Poszerzanie wiedzy na temat innych kultur oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.	1.1 Zajęcia na temat: Wielokulturowość wokół nas jako szansa na wzbogacenie wiedzy o świecie.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca
2. Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat praw i obowiązków obywateli.	1. Zapoznanie uczniów z zapisami Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka – Równe Prawa.	drugie półrocze roku szkolnego 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
Klasa 4 technikum po szkole podstawowej			
1. Poszerzanie wiedzy na temat innych kultur oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.	1.1 Zajęcia na temat: Wielokulturowość wokół nas jako szansa na wzbogacenie wiedzy o świecie.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca
2. Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość	2.1. Wdrażanie uczniów do rzetelnej i uczciwej pracy na zajęciach.	cały rok szkolny 2022/2023	Dyrekcja, wychowawca nauczyciele
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)			
Klasa 1 technikum/branżowej szkoły I stopnia			
1. Rozwijanie postaw aprobujących unikanie	1.1 Zajęcia na temat: Alkohol i używki to nie są oznaki	cały rok szkolny 2022/20223	wychowawca, pedagog,

substancji szkodliwych dla zdrowia.	dorobności.		psycholog
	1.2 Organizowanie spotkań dla rodziców i dla uczniów z przedstawicielem Komendy Miejskiej Policji w Chełmie. (w miarę możliwości, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa)	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
	1.3 Przekazywanie rodzicom podczas zebrań informacji związanych ze sposobami przeciwdziałania używaniu przez młodzież substancji psychoaktywnych.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
	1.4 Udzielanie wsparcia uczniom dotkniętym problemem uzależnienia oraz uczniom z grupy ryzyka, w tym niespełniającym obowiązku nauki.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
2. Utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy, uzależnienia behawioralne.	2. 1 Realizacja projektu „Uzależnieniom behawioralnym mówię STOP!”	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
Klasa 2 technikum/branżowej szkoły I stopnia			
1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno-gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.)	1.1 Akcja informacyjna za pośrednictwem e-dziennika lub strony szkoły na temat zagrożeń cywilizacyjnych.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
	1.2 Zajęcia na temat: - Zagrożenia cywilizacyjne współczesnego świata. - Jak radzić sobie z manipulacją?	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog
2. Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, takich jak radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów i przewidywanie konsekwencji własnych działań.	2.1 Zajęcia na temat: mam problem, gdzie szukać pomocy?	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
	2.2. Zajęcia na temat: Wagary – dlaczego nie warto?.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
Klasa 3 technikum/branżowej szkoły I stopnia			
1. Doskonalenie umiejętności dostrzegania konsekwencji własnych zachowań wobec innych.	1.1. Zajęcia na temat: Moje zachowania oraz konsekwencje z nimi związane.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog

2. Sposoby rekompensowania wyrządzonych krzywd.	2.1 Zajęcia na temat: Czasami przepraszam nie wystarczy... Jak zrekompensować wyrządzoną krzywdę?	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog
Klasa 4 technikum po gimnazjum			
1. Wzmocnienie norm ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań na ich temat.	1.1 Zajęcia na temat: Nie uciekam od problemu, nie wagaruję	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
2. Wykorzystanie w praktyce wiedzy dotyczącej bezpiecznego posługiwania się komputerem oraz zasad bezpieczeństwa w sieci.	2.1 Zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z sieci.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele informatyki
Klasa 4 technikum po szkole podstawowej			
1. Wzmacnienie norm ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań na ich temat.	1.1 Zajęcia na temat: Nie uciekam od problemu, nie wagaruję	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog
2. Wykorzystanie w praktyce wiedzy dotyczącej bezpiecznego posługiwania się komputerem oraz zasad bezpieczeństwa w sieci.	2.1 Zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych.	cały rok szkolny 2022/2023	wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele informatyki
Zdrowie – edukacja zdrowotna			
klasa 1 branżowej szkoły II stopnia			
1. Doskonalenie umiejętności wykorzystania wiedzy na temat wczesnej identyfikacji zmian chorobowych we własnym ciele (identyfikacja zmian na skórze, samobadanie piersi) w celu ochrony zdrowia	1.1 Udostępnienie przez e-dziennik informacji na temat czerniaka	Pierwszy semestr roku szkolnego 2022/2023	pedagog, psycholog
	1.2 Przesłanie przez e-dziennik informacji na temat samobadania piersi	drugi semestr roku szkolnego 2022/2023	pedagog, psycholog
2. Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określenie osobistego potencjału.	1.1. Przesłanie przez e-dziennik ankiety „Moja wiara w siebie” i interpretacji testu.	drugi semestr roku szkolnego 2022/2023	pedagog, psycholog
	1.2. Udostępnienie przez e-dziennik informacji na temat potencjału osobistego	pierwszy semestr roku szkolnego 2022/2023	pedagog, psycholog
klasa 2 branżowej szkoły II stopnia			
1. Rozwijanie postaw prozdrowotnych poprzez podejmowanie i urzeczywistnianie działań na	1.1 Udostępnienie przez e-dziennik informacji na temat zaburzeń emocjonalnych.	cały rok szkolny 2022/2023	pedagog, psycholog

rzecz zdrowia.			
2. Propagowanie zachowań zdrowotnych poprzez utrwalanie zachowań sprzyjających zdrowiu w kontekście całego dalszego życia.	2.1 Udostępnienie materiałów dotyczących konieczności regularnego wykonywania badań zdrowotnych.	cały rok szkolny 2022/2023	pedagog, psycholog
Relacje – kształtowanie postaw społecznych			
klasa 1 branżowej szkoły II stopnia			
1. Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji	1.1 Zachęcanie młodzieży w działania wolontariatu	cały rok szkolny 2022/2023	pedagog, psycholog, nauczyciele
2. Wykorzystywanie wiedzy na temat stereotypów do budowania pozytywnych relacji społecznych	1.2 Przesłanie przez e-dziennik informacji na temat najczęściej spotykanych stereotypów.	pierwszy semestr roku szkolnego 2022/2023	pedagog, psycholog
klasa 2 branżowej szkoły II stopnia			
1. Podejmowanie działań nastawionych na różne obszary ludzkich problemów w kontekście udzielania pomocy (wolontariat).	1.1 Udostępnienie materiałów na temat idei wolontariatu.	cały rok szkolny 2022/2023	pedagog, psycholog
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań			
klasa 1 branżowej szkoły II stopnia			
1. Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat praw i obowiązków obywateli	1.1 Przesłanie przez e-dziennik informacji na temat praw i obowiązków obywateli.	pierwszy semestr roku szkolnego 2022/2023	pedagog, psycholog
klasa 2 branżowej szkoły II stopnia			
1. Utrwalanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływu mediów na zachowanie.	1.1 Przesłanie przez e-dziennik informacji na temat technik manipulacji stosowanych w mediach.	cały rok szkolny 2022/2023	pedagog, psycholog
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)			
klasa 1 branżowej szkoły II stopnia			
1. Doskonalenie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań.	1.1.. Zapoznanie z „Procedurą bezpiecznego pobytu na terenie szkoły”	1.09.2022	opiekun klasy
	1.2 Przesłanie informacji na temat etapów podejmowania decyzji.	drugi semestr roku szkolnego 2022/2023	pedagog, psycholog
2. Wzmacnianie norm ograniczających zachowania	1.1 Przesłanie przez e-dziennik informacji na temat	pierwszy semestr roku szkolnego	pedagog, psycholog

ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań na ich temat.	ryzyka nadużywania substancji psychoaktywnych.	2022/2023	
klasa 2 branżowej szkoły II stopnia			
1. Wzmacnianie norm redukujących ryzyko eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi.	1.1 Udostępnienie przez e-dziennik informacji dotyczących rodzajów środków psychoaktywnych i negatywnych skutków ich stosowania.	pierwszy semestr roku szkolnego 2022/2023	pedagog, psycholog

PROJEKT EWALUACJI

Nazwa projektu: Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w Zespole Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie

Cel projektu: Uzyskanie informacji zwrotnej na temat stopnia realizacji zadań programu wychowawczo - profilaktycznego placówki.

Przedmiot ewaluacji	Kryteria	Pytania kluczowe	Metody Techniki Narzędzia	Dobór próby, źródła danych	Monitoring	Komunikowanie wyników
Stopień realizacji działań programu wychowawczo - profilaktycznego	Trafność i zasadność realizowanych zadań zawartych w programie wychowawczo -profilaktycznym w celu podniesienia jakości pracy placówki	Czy realizacja zadań zawartych w programie wychowawczo -profilaktycznym wpływa na podniesienie jakości pracy placówki? Czy przyjęte do realizacji zadania wymagają modyfikacji?	- analiza dokumentacji - obserwacja - rozmowy z rodzicami, uczniami, nauczycielami - obserwacja i analiza zachowań - zapisy w dziennikach lekcyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych - ankieta	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy uczniowie rodzice	Zespół ds. ewaluacji ewaluacja formatywna całościowa	Prezentacja wniosków i rekomendacji na zebraniu Zespołu wychowawczo - profilaktycznego Zapoznanie rodziców na zebraniu Rady Rodziców Poinformowanie uczniów na zebraniu Samorządu Uczniowskiego

2. HARMONOGRAM REALIZACJI PROJEKTU

Etap projektu	Podejmowane działania	Odpowiedzialni	Czas realizacji	Kolejność działań	Spodziewane efekty
Planowanie	Powołanie zespołu badawczego. Skuteczność działań w programie wychowawczo -profilaktycznym.	Dyrektor Szkoły M. Stus B. Śmigielka J. Perlikowska A. Starczewska K. Tunicka	czerwiec 2023	Przygotowanie projektu i harmonogramu ewaluacji	Ustalenie zasad pracy zespołu ewaluacyjnego
Realizacja	Stała obserwacja realizacji zadań zaplanowanych w w programie wychowawczo - profilaktycznym. Przeprowadzenie analizy dokumentacji, badań. Zebranie informacji i dokonanie ich analizy.	M. Stus B. Śmigielka J. Perlikowska A. Starczewska K. Tunicka	rok szkolny 2022/2023 maj 2023	Zgromadzenie potrzebnych informacji	Zakończenie części badawczej
Podsumowanie	Przygotowanie raportu końcowego. Przedstawienie raportu Dyrekcji. Prezentacja raportu na zebraniu Zespołu wychowawczo – profilaktycznego, zapoznanie rodziców i uczniów. Dyskusja nad wnioskami i rekomendacjami.	Dyrektor Szkoły M. Stus B. Śmigielka J. Perlikowska A. Starczewska K. Tunicka	sierpień 2023 sierpień/ wrzesień 2023	Analiza ilościowa i jakościowa danych Przygotowanie wniosków i rekomendacji	Opracowanie raportu

Program ma charakter otwarty, może być modyfikowany w zależności od potrzeb na każdym etapie realizacji. Dopuszcza się zmianę terminów wykonania zadań oraz przesunięcie działań między poszczególnymi, oddziałami.

Projekt Programu wychowawczo – profilaktycznego został opracowany przez Radę Rodziców przy ZSGiH w Chełmie w dniu 29 sierpnia 2022 r. we współpracy z przedstawicielami Rady Pedagogicznej ZSGiH w Chełmie w składzie: Marzanna Stus, Aneta Starczewska, Beata Śmigielska, Kamila Tunicka.

Program wychowawczo - profilaktyczny został przedstawiony na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 13 września 2022 r.

Program wychowawczo - profilaktyczny ZSGiH w Chełmie został zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Rodziców w dniu 14 września 2022 r.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej:

Przewodnicząca Rady Rodziców: